

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО АККРЕДИТАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ АККРЕДИТАЦИИ»**

23 марта 2026 г. № ФАУ/З-592

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Федеральной службы по аккредитации

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан: Сухецкий Денис Викторович
Кем выдан: Федеральное казначейство, Казначейство России
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ФАУ НИА

_____ Д.В. Сухецкий

М.П. «__» _____ 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**ФЕДЕРАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ АККРЕДИТАЦИИ»**

за 2025 год

Москва, 2026 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФАУ НИА.....	9
1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	13
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
1.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	19
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАУ НИА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
Приложение 1	26
Приложение 2	29
Приложение 3	37
Приложение 4	50

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» федеральное автономное учреждение «Национальный институт аккредитации» (далее – ФАУ НИА, организация, учреждение) ежегодно проходит процедуру самообследования, размещая результаты на официальном сайте организации.

Самообследование за 2025 год проводилось согласно плану, в сроки и в порядке, установленном приказом генерального директора ФАУ НИА от 16.02.2026 № ФАУ/ДС/25-п.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ФАУ НИА, подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 год (далее – Отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ФАУ НИА.

Процедура самообследования за 2025 год включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ФАУ НИА;
- организацию и проведение самообследования в ФАУ НИА;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
- рассмотрение и утверждение Отчета генеральным директором ФАУ НИА.

Отчет о результатах самообследования адресован учредителю учреждения.

Самообследование – это процедура самооценивания, представляющая собой систематическое изучение и анализ состояния образовательной деятельности с целью оценки качества его функционирования и направленная на дальнейшую коррекцию деятельности и развитие.

Результаты самообследования – информационная основа для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития учреждения в сфере образовательной деятельности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование организации: федеральное автономное учреждение «Национальный институт аккредитации».

Сокращенное наименование организации: ФАУ НИА.

Учреждение основано в 1996 году как Некоммерческое учреждение «Технический центр Регистра систем качества» на основании решения Комитета Российской Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации от 20.12.1995 № 20 и зарегистрировано отделом по регистрации некоммерческих организаций Правительства Москвы 22.01.1996, регистрационный номер 2685-1.

В соответствии с приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24.11.2008 № 3627 Некоммерческое учреждение «Технический центр Регистра систем качества» переименовано в Учреждение «Технический центр Регистра систем качества».

В соответствии с приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25.07.2013 № 844 Учреждение «Технический центр Регистра систем качества» переименовано в Федеральное государственное учреждение «Технический центр Регистра систем качества».

В соответствии с приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20.01.2014 № 31 изменен тип Федерального государственного учреждения «Технический центр Регистра систем качества» на федеральное автономное учреждение «Технический центр Регистра систем качества».

Федеральное автономное учреждение «Технический центр Регистра систем качества», находившееся в ведении Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, передано в ведение Росаккредитации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.12.2015 № 2691-р.

Федеральное автономное учреждение «Технический центр Регистра систем качества» переименовано в **федеральное автономное учреждение «Национальный институт аккредитации»** в соответствии с приказом Федеральной службы по аккредитации от 02.03.2016 № 2351а.

Учредители: Учредителем является Российская Федерация. Функции, полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба по аккредитации (далее – Росаккредитация).

Место нахождения и юридический адрес ФАУ НИА: 123112, г. Москва, Пресненская наб., д.10, стр. 2.

Почтовый адрес: 123112, г. Москва, а/я 155.

Место осуществления образовательной деятельности: 117312, г. Москва, ул. Вавилова, д. 7.

Организационно-правовая форма: федеральное автономное учреждение.

Адрес официального сайта (портала) в сети интернет: <https://niakk.ru/>.

ФАУ НИА в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, актами Учредителя, Уставом и иными локальными актами ФАУ НИА.

ФАУ НИА является подведомственным учреждением Росаккредитации, наделенной полномочиями национального органа по аккредитации, и в соответствии с частью 2.2 статьи 8 Федерального закона от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» осуществляет (в том числе на платной основе) мероприятия, направленные на повышение компетентности кадров в национальной системе аккредитации.

Образовательная деятельность ФАУ НИА реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 77Л01 № 0011157, регистрационный № 040253 от 13.08.2019 (<https://niakk.ru/sveden/common/>), выданной Департаментом образования города Москвы (регистрационный номер лицензии № Л035-01298-77/00181639) (<https://niakk.ru/about/dokumenty/>) в соответствии с Законом об образовании, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В отчетном периоде реализация дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) осуществлялась Управлением по учебно-методологической работе ФАУ НИА (далее – Управление).

Полное наименование: Управление по учебно-методологической работе федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации».

Адрес официального сайта (портала) в сети интернет, раздел «Сведения об образовательной организации»: <https://niakk.ru/sveden/>.

В 2025 году ФАУ НИА была продолжена работа по совершенствованию образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с нормами Закона об образовании, а также иными нормативными правовыми актами в сфере образования. В целях повышения качества образовательных услуг в 2025 году и актуализации шаблонов договоров об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам были внесены изменения в Приказ ФАУ НИА от 28.11.2024 № ФАУ/АЛ/258-п «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования в федеральном автономном учреждении «Национальный институт аккредитации» (приказ ФАУ НИА от 22.12.2025 № ФАУ/АЛ/284-п). В связи с разработкой и утверждением новых дополнительных профессиональных программ ФАУ НИА на постоянной основе актуализирует Прейскурант стоимости платных услуг федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации» https://niakk.ru/sveden/paid_edu/.

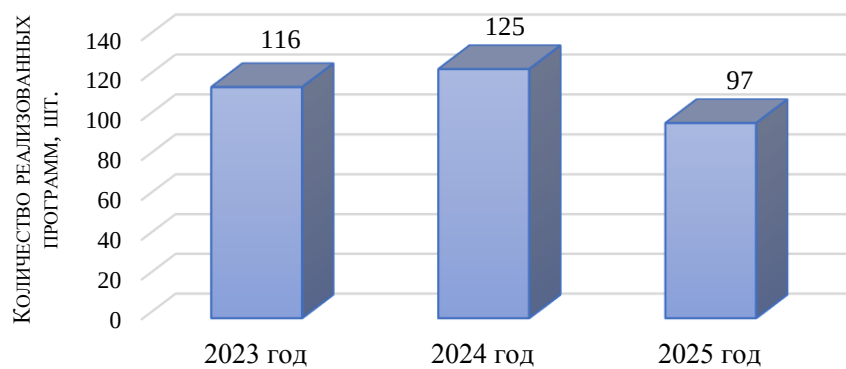
Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ФАУ НИА:

- Правила оказания платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИА;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФАУ НИА;
- Правила приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИА;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФАУ НИА;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФАУ НИА;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФАУ НИА и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФАУ НИА;
- Положение о проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования в ФАУ НИА;
- Положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов об образовании и об обучении в ФАУ НИА;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

ФАУ НИА обладает необходимой документацией, регулирующей образовательную деятельность и базой учебно-методической документации (образовательными программами, учебными планами, учебно-тематическими планами, соответствующими контрольно-измерительными материалами и другой учебно-методической документацией), которая соответствует требованиям Закона об образовании и обеспечивает эффективную организацию осуществления образовательной деятельности.

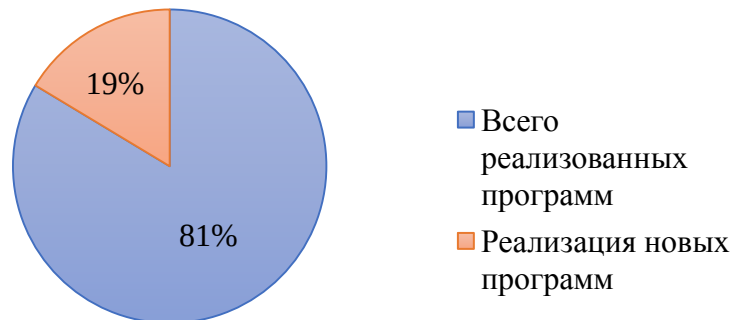
В 2025 году ФАУ НИА осуществляло образовательную деятельность по программам ДПО – всего реализовано 97 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Число программ, реализованных в очной, очно-заочной и заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году незначительно уменьшилось, в сравнении с реализацией дополнительных профессиональных программ за предыдущие отчетные периоды (рис. 1).

Рис. 1. Динамика реализованных дополнительных профессиональных программ, шт.



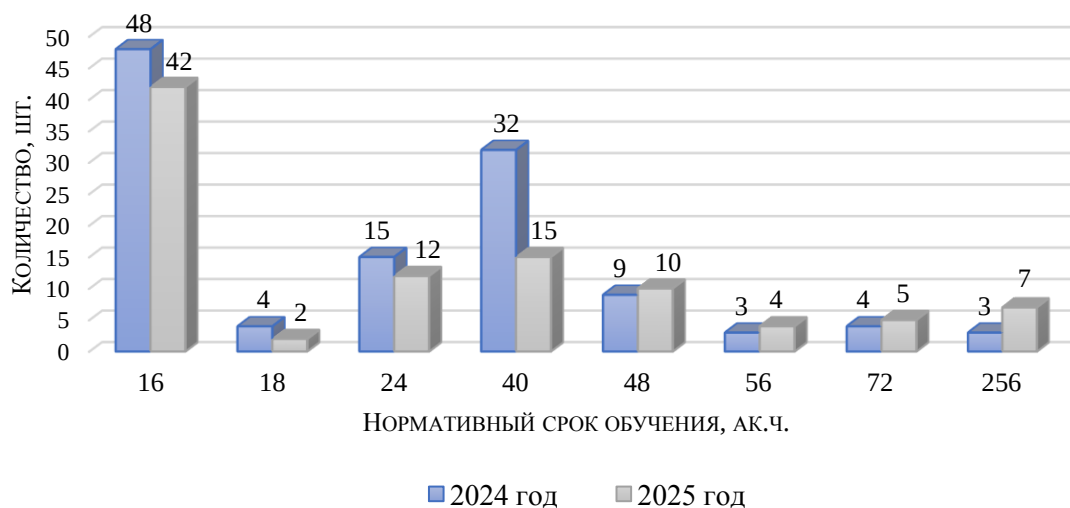
За отчетный период было разработано 18 новых образовательных программ, 14 из которых были успешно реализованы, что составило 19 % от всех реализованных дополнительных профессиональных программ за 2025 год (рис. 2).

Рис. 2. Реализация программ в 2025 году



Наиболее востребованными программами ДПО в 2025 год стали программы с нормативным сроком обучения 16 ак.ч., 40 ак.ч. и 24 ак.ч., что в количественном выражении составило 42, 15 и 12 программы соответственно (рис. 3).

Рис. 3. Динамика реализации дополнительных профессиональных программ по количеству ак.ч. в 2024-2025 гг.



Количество слушателей, прошедших обучение за 2025 год, составило 1248 человек (рис.4). Наиболее востребованными направлениями реализации дополнительных профессиональных программ по типу аккредитованного лица в 2025 году стали программы, разработанные для испытательных лабораторий и органов по сертификации (рис. 5).

Рис.4 Динамика слушателей обученных по программам повышения квалификации за 2023-2025 гг.

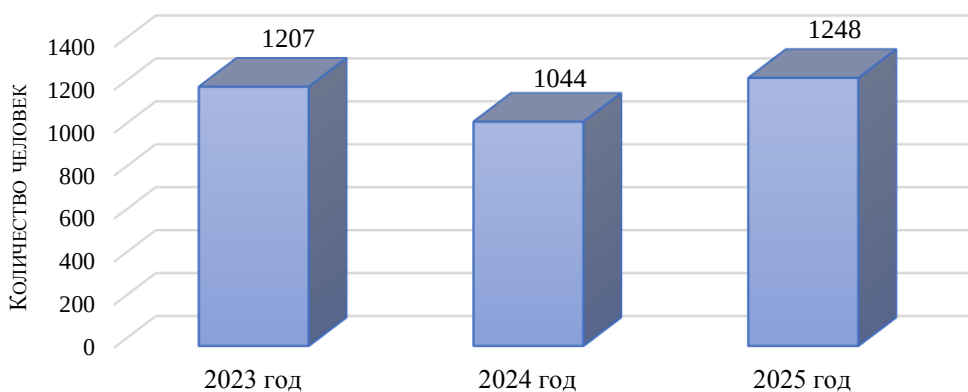
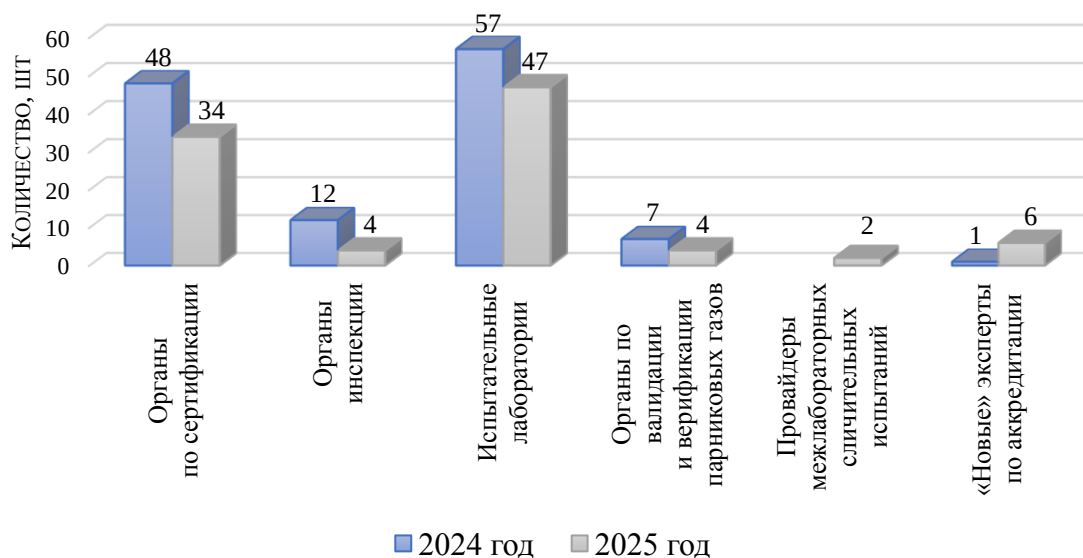
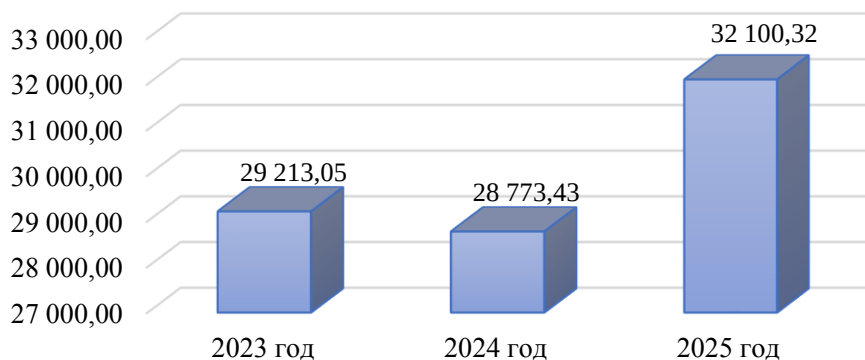


Рис. 5. Динамика реализации дополнительных профессиональных программ по типу аккредитованных лиц за 2024-2025гг.



В рамках обследуемого периода общая сумма денежных средств, поступивших в ФАУ НИА по итогам ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ, в 2025 году составила **32 100 320** рублей (рис. 6).

Рис. 6. Динамика поступления денежных средств за реализацию дополнительных профессиональных программ, тыс. руб.



Дополнительные профессиональные программы, реализуемые ФАУ НИА в 2025 году, направлены на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. При их разработке были учтены практические наработки, накопленные в результате привлечения ФАУ НИА к научно-методическому, информационному и техническому обеспечению деятельности Росаккредитации, в том числе к проведению необходимых экспертиз и мероприятий, по оценке соответствия заявителя, аккредитованного лица, проверке поступающих в национальный орган по аккредитации актов экспертиз и заключений, организации проведения мероприятий по профилактике нарушений аккредитованными лицами требований законодательства Российской Федерации к деятельности аккредитованных лиц.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФАУ НИА

Организация системы управления ФАУ НИА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления ФАУ НИА являются Наблюдательный совет и генеральный директор ФАУ НИА. В состав Наблюдательного совета входят два представителя Учредителя, один представитель федерального органа исполнительной власти, на который возложено управление государственным имуществом, три представителя общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере, связанной с предметом деятельности ФАУ НИА, три представителя работников ФАУ НИА. Срок полномочий Наблюдательного совета ФАУ НИА, порядок выборов и деятельность определяются Уставом ФАУ НИА.

Непосредственное управление деятельностью ФАУ НИА осуществляет генеральный директор. Генеральный директор назначается на должность Учредителем. Срок полномочий и деятельность генерального директора определяются Уставом ФАУ НИА. Исполнение части своих полномочий генеральный директор может передавать заместителям и другим руководящим

работникам ФАУ НИА. В период временного отсутствия генерального директора исполнение его обязанностей возлагается приказом на одного из его заместителей.

ФАУ НИА самостоятельно определяет свою организационную структуру, создает структурные подразделения, обеспечивающие осуществление основной деятельности, а также иной деятельности, предусмотренной Уставом организации.

Координацию деятельности Управления в рамках реализации программ ДПО в отчетном периоде осуществлял заместитель генерального директора ФАУ НИА по направлению деятельности в соответствии с приказом федерального автономного учреждения «Национальный институт аккредитации» о распределении обязанностей. Персонал Управления назначался на должности и освобождался от должностей приказом генерального директора ФАУ НИА по представлению заместителя генерального директора. Управление не имеет обособленного лицевого счета, печатей, штампов. Управление не имеет обособленного имущества и пользуется в своей деятельности имуществом ФАУ НИА.

Управление осуществляло:

- а) образовательную деятельность, в том числе реализацию программ ДПО;
- б) организацию научно-методических работ, проводимых ФАУ НИА в рамках государственного задания Росаккредитации;
- в) работы по ведению дел секретариата технического комитета по стандартизации «Оценка соответствия» (ТК 079).

Управление было создано для целей формирования и поддержания необходимых компетенций участников национальной системы аккредитации посредством реализации различных образовательных проектов, в том числе, программ ДПО в сферах аккредитации и технического регулирования.

Предметом деятельности Управления являлось выполнение работ и оказание услуг, обеспечивающих реализацию целей.

Для достижения целей, Управление в установленном законодательством Российской Федерации порядке:

- реализовывало дополнительные профессиональные программы;
- разрабатывало программы ДПО, учебные планы, учебно-тематические планы, расписание занятий;
- выбирало формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом об образовании;
- выбирало систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- определяло формы и порядок проведения итоговой аттестации.

Управление обеспечивало создание необходимых условий для учебы, профессионального развития обучающихся и сотрудников Управления. Учебный процесс в Управлении осуществляли сотрудники Управления, эксперты по аккредитации и технические эксперты, включенные в соответствующие реестры Росаккредитации, ведущие ученые, специалисты и работники предприятий (объединений), организаций и учреждений на условиях штатного совместительства

или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В 2025 году ФАУ НИА осуществляло обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, заключаемых с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Форма обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определялись образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивал возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

ФАУ НИА реализовывало в отчетном периоде образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом об образовании формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. ФАУ НИА доводило до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного использования.

В 2025 году трудовые отношения, режим работы и дисциплина труда работников регламентировались трудовым законодательством Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка. Компетенции, задачи, функции, права и ответственность работников Управления определялись локальными актами и должностными инструкциями.

В отчетном периоде система управления ФАУ НИА в сфере образовательной деятельности соответствовала действующему законодательству Российской Федерации, была ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса и позволяла успешно выполнять цели и задачи.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программы повышения квалификации, реализуемые в 2025 году, разрабатывались для формирования и поддержания необходимых компетенций участников национальной системы аккредитации и направлены на развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание и организация учебного процесса ФАУ НИА в 2025 году регламентировались учебными и учебно-тематическими планами, календарным учебным графиком и другими локальными актами. Проводилась проверка содержания учебных программ на актуальность и соответствие изменениям законодательства, актуализировались презентационные и контрольно-измерительные материалы, а также обновлялся перечень библиотечных нормативно-

правовых документов. Дополнительные профессиональные программы реализовались в 2025 году как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ. Образовательная деятельность в ФАУ НИА осуществляется на русском языке. Программы реализовывались по московскому времени.

В структуре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации отражены: цель реализации программы, категория слушателей, нормативный срок освоения программы, форма обучения, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, аттестация слушателя, условия реализации программы, рекомендуемая литература.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом: лекции, практические занятия, самостоятельные работы, вебинары, промежуточная и итоговая аттестация (тестирование).

Контроль успеваемости во время обучения является элементом системы контроля качества освоения программы курса и способствует активизации познавательной деятельности в ходе аудиторных занятий (вебинаров, видеолекций), самостоятельной и индивидуальной работы. Оценка качества освоения образовательных программ, в том числе уровень знаний, умений и навыков обучающихся в ФАУ НИА, осуществлялась в отчетном периоде путем промежуточной (при ее наличии) и итоговой аттестации обучающихся.

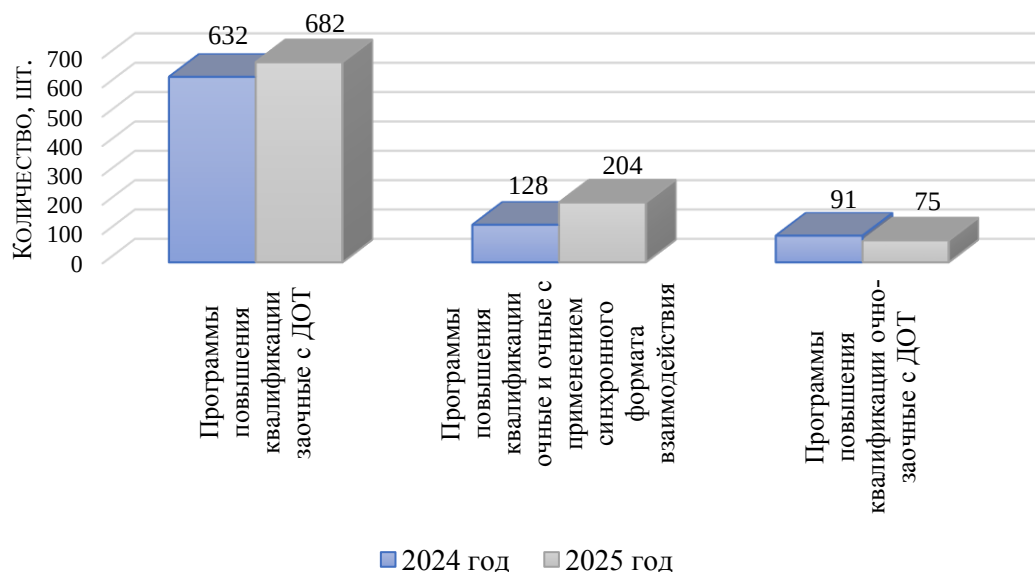
По завершении обучения Управление проводило анкетирование обучающихся с целью сбора отзывов о проведенном обучении. После прохождения обучения обучающимся предлагалось оставить отзыв и поставить оценку реализованной ФАУ НИА образовательной программе от 1 до 10, где «1» – это минимальный балл, «10» – максимальный балл. По итогам оставленных обучающимися отзывов в 2025 году, общий уровень удовлетворенности образовательными программами составил – 8,4.

При поступлении замечаний и предложений по содержанию образовательной программы со стороны обучающихся, руководство Управления рассматривало их и при необходимости вносило корректировки в образовательный процесс.

Востребованность образовательных программ позволила сделать вывод об актуальности реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Основанием оценки качества подготовки обучающихся послужила успешность прохождения ими промежуточной (при ее наличии) и итоговой аттестации и составило в среднем 9,2 балла за отчетный период. После полного освоения образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации при предоставлении слушателем соответствующего документа об имеющемся высшем или среднем профессиональном образовании в 2025 году ФАУ НИА выдавало удостоверение о повышении квалификации установленного образца (рис. 7). Данная оценка уровня сформированности компетенций, умений и знаний обученных слушателей в отчетном периоде соответствует высокому уровню освоения ими дополнительных профессиональных программ.

Рис. 7. Динамика выданных удостоверений о повышении квалификации за 2024-2025 гг.



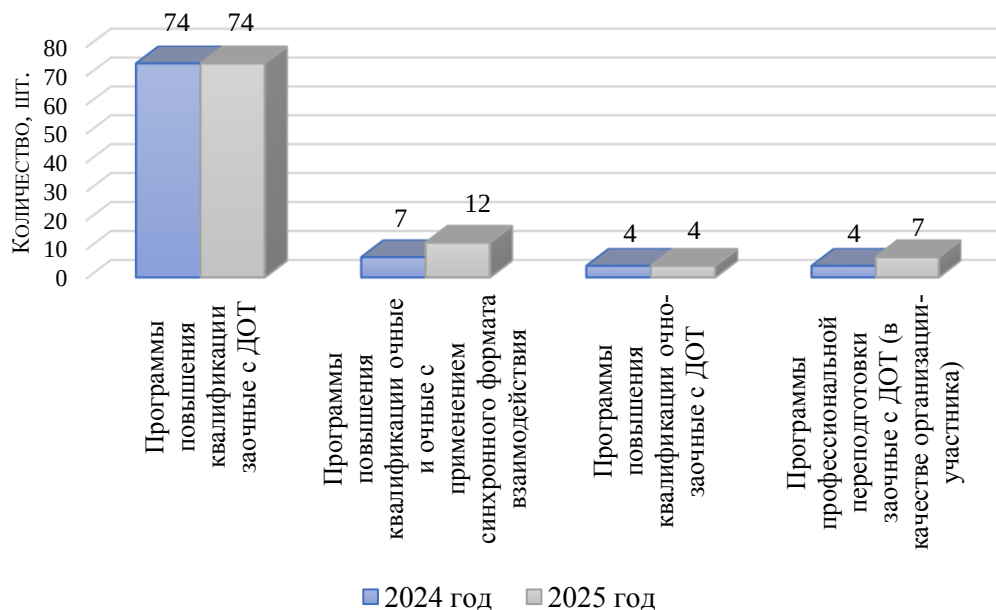
1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2025 году ФАУ НИА разрабатывало и реализовывало программы повышения квалификации, включающие в себя обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Организация учебного процесса в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами ФАУ НИА, разработанными в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с образовательными программами и входящими в их состав программами обучения, учебными планами, учебно-тематическими планами, расписаниями.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществлялся без вступительных испытаний по результатам рассмотрения предоставленных поступающими документов и на базе высшего или среднего профессионального образования в соответствии с локальными нормативными актами. Обучение оказывалось на договорной основе по заявкам от юридических и физических лиц. Формы и продолжительность обучения определялись образовательными программами, учебно-тематическими планами и учебными планами. При этом минимальный срок освоения программ повышения квалификации было не менее 16 ак.ч. (<https://niakk.ru/sveden/document/>).

В ФАУ НИА в 2025 году применялись различные формы обучения: очное, очное с применением синхронного формата взаимодействия, заочное с применением дистанционных образовательных технологий и очно-заочное с применением дистанционных образовательных технологий обучение в зависимости от образовательной программы (рис. 8).

Рис. 8. Динамика реализованных образовательных программ по формам обучения за 2024-2025 гг.



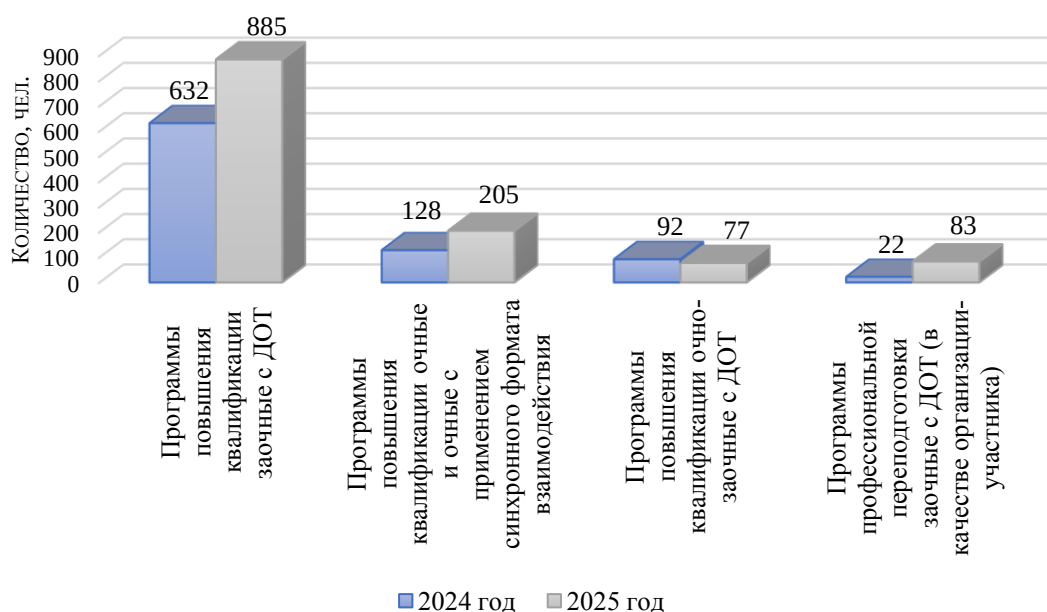
Основанием для зачисления, поступающих на обучение, являлся приказ о зачислении, после заключения договоров и оплаты за обучение в сроки, установленные соответствующим договором. Освоение дополнительных профессиональных программ в отчетном периоде завершалось итоговой аттестацией обучающихся в форме тестирования с выдачей удостоверения о повышении квалификации (при успешном прохождении итогового тестирования) или справки об обучении.

ФАУ НИА планировало и осуществляло образовательный процесс, устанавливало сроки освоения образовательных программ, обеспечивающих возможность достижения планируемых результатов, совершенствование компетенций, заявленных в образовательной программе, а также выбирало наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения, создавало необходимые условия обучающимся.

Расписание в 2025 году для обучающихся формировалось до начала периода обучения по дополнительным профессиональным программам в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, размещенным в сети «Интернет» на сайте ФАУ НИА (<https://niakk.ru/>).

В отчетном периоде больше всего было обучено слушателей по программам повышения квалификации в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (рис. 9).

Рис. 9. Динамика количества обучающихся по формам обучения за 2024-2025 гг.



В 2025 году в Управлении разрабатывались и применялись в обучении лекции, практические и самостоятельные задания, и другие необходимые для обучения материалы.

Контроль образовательных достижений обучающихся (промежуточные (при наличии) и итоговые аттестации) по образовательным программам в 2025 году являлся обязательным. Промежуточная аттестация (при ее наличии в программе) осуществлялась для контроля усвоения обучающимися компонентов программы в ходе обучения. Итоговая аттестация являлась обязательной и проводилась в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации ФАУ НИА. Итоговая аттестация обучающихся проводилась аттестационной комиссией, состав которой утверждался приказом по каждой образовательной программе.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Слушатели, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам ФАУ НИА, востребованы работодателем по причине того, что большая часть слушателей приходит на обучение, уже находясь в трудовых отношениях, и повышают свою квалификацию с целью совершенствования профессиональных навыков и компетенций. В 2025 году в ФАУ НИА обучалось 97% слушателей по договорам об оказании платных образовательных услуг для юридических лиц. По результатам анкетирования слушателей, проводимого по окончании каждого курса повышения квалификации, для получения информации об актуальности полученных знаний и навыков, продолжении обучения, карьерных перспективах установлено, что слушатели востребованы государственными и муниципальными учреждениями, коммерческими организациями и успешно применяют полученные компетенции на практике.

Компании-работодатели, в которых работают слушатели, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам ФАУ НИА, могут получить исчерпывающие данные о статусе обучения работника, а также о процессе, качестве и уникальности образовательных программ.

О востребованности обучения по программам, реализуемым ФАУ НИА, и актуальности указанных программ свидетельствуют повторные обращения слушателей (заказчиков) на прохождение обучения по другим образовательным программам ФАУ НИА.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших факторов, непосредственно влияющим на достижение высокого качества образовательных результатов и подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение образовательного процесса. В 2025 году ФАУ НИА располагал кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и методическом уровне эффективно решать поставленные задачи по реализации образовательных программ и подготовке обучающихся.

Структурно, кадровое обеспечение ФАУ НИА в 2025 году было выстроено с учетом всех необходимых функциональных потребностей. Управление ФАУ НИА было укомплектовано как административно-управленческим персоналом, ответственным за стратегическое планирование и организацию учебного процесса, так и учебно-вспомогательным составом, обеспечивающим техническую и логистическую поддержку учебного процесса.

Особое внимание уделялось качеству реализации дополнительных профессиональных программ. Для обеспечения их максимальной практикоориентированности и актуальности в отчетном периоде к проведению обучения активно привлекались эксперты и высококвалифицированные специалисты, обладающие практическим опытом в сфере аккредитации (<https://niakk.ru/sveden/employees/>), что обеспечивало интеграцию практико-ориентированных знаний в учебный процесс.

Все сотрудники Управления, непосредственно участвовавшие в реализации образовательных программ, имели высшее профессиональное образование. В качестве преподавателей по реализуемым дополнительным профессиональным программам выступали младшие научные сотрудники Управления, которые в соответствии с Законом об образовании относятся к категории научно-педагогических работников, а также специалисты, привлекаемые на основе договоров гражданско-правового характера. В отчетном периоде было задействовано 4 младших научных сотрудников и 10 высококвалифицированных преподавателей, из которых 3 кандидата наук и 1 доктор наук.

В 2025 году преподаватели, участвовавшие в реализации программ ДПО, систематически повышали свой профессиональный уровень, а также проходили обучение по программам повышения квалификации (5 преподавателей) и профессиональной переподготовки (1 преподаватель).

Наличие данной структуры кадрового обеспечения, характеризующейся высоким уровнем образования, академическими степенями и регулярным повышением квалификации, позволило ФАУ НИА успешно вести образовательную деятельность и гарантировать стабильно высокое качество реализации заявленных образовательных программ.

1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество и продуктивность реализации программ ДПО ФАУ НИА непосредственно обусловлено уровнем информационно-методической поддержки образовательного процесса. Реализация программ повышения квалификации обеспечивалась в отчетном периоде путем предоставления комплекса ресурсов, включающих материальное, техническое и учебно-методическое обеспечение, предоставляемое ФАУ НИА по каждому направлению подготовки посредством единой образовательной платформы национальной системы аккредитации <https://education.niakk.ru/> (далее – Образовательная платформа ФАУ НИА).

Учебно-методические материалы, используемые в процессе обучения, ежегодно подвергаются систематическому обновлению и совершенствованию. В 2025 году в Управлении осуществлялся контроль методического обеспечения всех видов учебных мероприятий, включая лекции, самостоятельную работу, практические занятия, промежуточную аттестацию (при наличии) и итоговую аттестацию слушателей, проводимую в форме тестирования. Руководством Управления осуществлялся регулярный контроль за состоянием учебно-методического обеспечения, проводились мероприятия мониторинга и внутреннего аудита. К разработке образовательных программ привлекались сотрудники, эксперты и специалисты в сфере аккредитации, штатные работники (в т.ч. на условиях внешнего совместительства) и преподаватели, работающие на условиях договора оказания преподавательских услуг, а также другие специалисты, знания и опыт которых наиболее релевантен для разработки образовательных программ.

Образовательные программы включают совокупность элементов, определяющих характеристики образовательного процесса (объем курса, содержание материала, планированные результаты освоения программы) и состоят из следующих компонентов: программа, учебный план, учебно-тематический план, методические разработки, учебные презентации, наглядные материалы (графики, схемы, таблицы и др.), оценочные материалы, календарный учебный график и иные компоненты. В календарном учебном графике на 2025 год указывались периоды осуществления образовательной деятельности по каждой образовательной программе. При проведении образовательной деятельности учебно-методические материалы были доступны обучающимся на образовательной платформе ФАУ НИА в период прохождения обучения.

Образовательные программы рассматривались руководством Управления, были рекомендованы к внедрению в учебный процесс и утверждены генеральным директором ФАУ НИА. Разработка, утверждение и последующая реализация

образовательных программ ДПО осуществлялась в 2025 году с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Учитывая вышесказанное, учебно-методическое обеспечение обеспечивало успешную реализацию образовательных программ в отчетном периоде.

1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2025 году ФАУ НИА применяло для образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии, позволяющие обучающимся приобретать навыки и умения, предусмотренные профессиональной деятельностью. Каждый слушатель в течение всего периода обучения получал персональный круглосуточный доступ к электронному информационно-образовательному ресурсу, развернутому на Образовательной платформе ФАУ НИА, в рамках реализации программ ДПО в очно-заочной и заочной формах обучения. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) гарантировала свободный доступ обучающихся ко всей необходимой учебной литературе независимо от географического местоположения, если оно имело подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Применение Образовательной платформы ФАУ НИА (на базе системы электронного обучения «Moodle») обеспечило:

- регистрацию хода образовательного процесса и фиксацию результатов освоения программы ДПО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование индивидуального электронного портфолио обучающегося, включая хранение выполненных заданий, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Использование нормативных документов Росаккредитации (<https://fsa.gov.ru/>) и Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) (<http://www.rst.gov.ru>) позволило обеспечить актуальность библиотечной информации по каждой программе ДПО на протяжении всего отчетного периода.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Управление осуществляло образовательную деятельность в 2025 году в оборудованных учебных кабинетах, расположенных по следующему адресу: 117312, г. Москва, улица Вавилова, д. 7. Помещения имеют централизованную систему водоснабжения, отопления и канализации, а также оснащены автоматической системой противопожарной безопасности и индивидуальными средствами пожаротушения (огнетушителями). Воздухообмен помещений

обеспечивается за счет системы кондиционирования. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийным проектором, экраном и компьютером для наглядной демонстрации учебного материала, флипчартом. Рабочие места преподавателей оснащены необходимым оборудованием для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://niakk.ru/sveden/objects>).

При реализации образовательных программ в очной и очно-заочной формах обучения, для подключения мобильных средств связи обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предоставлялась беспроводная локальная сеть Wi-Fi. В целях охраны здоровья обучающихся были предусмотрены перерывы на питание, кондиционирование и проветривание помещения.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялось на Образовательной платформе ФАУ НИА и обеспечило освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация дистанционного обучения была обеспечена необходимыми техническими средствами и серверами, гарантирующими бесперебойное функционирование электронной информационно-образовательной среды. При реализации программ ДПО в очной и очно-заочной формах обучения, образовательный процесс также осуществлялся в помещениях организации-участника по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ.

ФАУ НИА обладает достаточным количеством компьютерной и оргтехники, необходимой для качественной организации образовательного процесса. Имеющаяся материально-техническая база ФАУ НИА отвечает установленным нормативам, что позволило успешно реализовывать программы обучения в 2025 году в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ФАУ НИА в 2025 году представляла собой комплексное управление качеством образования, направленное на улучшение условий, методов и результатов обучения, и продемонстрировала способность результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования предусматривала непрерывный мониторинг со стороны руководства Управления, дополненный процедурой ежегодного самообследования. Особое внимание уделялось качеству подготовки обучающихся на каждом этапе обучения, начиная с момента поступления. Источниками информации для внутренней оценки служили:

- анализ нормативно-правовой базы;
- итоги комплексного анализа результатов освоения программ ДПО;
- оценка уровня профессиональной компетенции преподавателей;

- результаты итоговой аттестации обучающихся;
- опрос мнения слушателей относительно степени удовлетворения процессом обучения и анализ предложений;
- итоги самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования распространялась на работу всех работников Управления, в том числе преподавателей, осуществлявших образовательную деятельность в ФАУ НИА в соответствии с договором оказания преподавательских услуг, работников, привлекаемых для проведения отдельных видов занятий, курсов лекций.

Основными направлениями оценки являлись:

1. Результаты образовательной деятельности: а) степень достижения целей обучения; б) удовлетворенность обучающихся качеством программ ДПО.

2. Качество реализации образовательной деятельности: соответствие программ, учебных планов и учебно-тематических планов требованиям законодательства Российской Федерации и локальным нормативным актам ФАУ НИА.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: а) материально-техническое обеспечение; б) учебно-методическое обеспечение; в) кадровое обеспечение; г) создание необходимых условий для охраны здоровья обучающихся и работников ФАУ НИА; д) обеспечение психологического комфорта и доступности образования.

Реализация указанной системы позволила установить действенный контроль над результатами образовательного процесса, качеством реализации образовательных программ и условиями, обеспечивающими оптимальные условия для эффективного обучения.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования полноценно обеспечивает решение задач, стоящих перед Управлением в части подготовки высококвалифицированных специалистов.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАУ НИА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1165/93
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	83/7
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	97
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	90
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	18
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	17
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации*	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников*	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе*:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая*	человек/%	0/0
1.10.2	Первая*	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования*	-	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	0
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.10	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период*	человек	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников*	человек/% человек/% человек/%	0/0 0/0 0/0
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	32 100,32

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м./чел	2,5
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м./чел	2,5
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0

* по состоянию на 31.12.2025

В 2025 году ФАУ НИА осуществляло образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Приложение 1-2).

Информационная открытость в 2025 году велась в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Приложение 3).

Организация структуры официального сайта ФАУ НИА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления информации соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Приложение 4).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФАУ НИА успешно обеспечило выполнение всех необходимых условий для ведения образовательной деятельности в течение 2025 года. Учреждение располагает полным комплектом локальных нормативных актов, позволяющих осуществлять обучение согласно утверждённым образовательным программам и учебному графику. Эти акты соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивают эффективность организации учебного процесса.

Управление учреждением осуществляется в рамках действующего законодательства и Устава организации, нацелено на повышение уровня учебно-методической, организационной, кадровой и материально-технической поддержки образовательного процесса.

В отчетном периоде обучение проводилось квалифицированными специалистами (в том числе и на договорных условиях) с использованием необходимого количества учебно-методических и информационных материалов. Привлечение профессиональных экспертов способствует формированию и развитию компетенций слушателей в рамках реализуемых программ ДПО.

Качество подготовки обучающихся в ФАУ НИА подтверждено положительными результатами итоговой аттестации, объективными отзывами студентов и соответствует общим критериям качества образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации, стабильными партнёрскими отношениями с крупными организациями и предприятиями города Москвы и других регионов России.

Информационное обеспечение программ ДПО является современным и удовлетворяет потребности слушателей, обеспечивая эффективное усвоение материала.

Проведённый анализ позволил сформулировать ряд рекомендаций:

- дальнейшее развитие и обновление образовательных программ с учётом изменений законодательства;
- расширять перечень образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, очного и очно-заочного обучения;
- развивать и совершенствовать электронные информационно-образовательные среды, включая электронно-библиотечные системы, в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся в ФАУ НИА в информационных ресурсах и услугах, направленных на успешное освоение образовательных программ;
- осуществлять регулярный контроль за реализацией программ ДПО в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами;
- продолжать мероприятия по привлечению высококвалифицированных преподавательских кадров для поддержания высокого уровня предоставляемых образовательных услуг.

Результаты проведенного внутреннего мониторинга свидетельствуют о полном соответствии потенциала ФАУ НИА современным требованиям в сфере образовательной деятельности и лицензионным нормам.

Приложение 1

Проверочный лист в части правил оказания платных образовательных услуг

№ п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо»)	Примечание
1.	Обеспечивает ли организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги (далее - организация, исполнитель), физическому и (или) юридическому лицу, имеющему намерение заказать либо заказывающему платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора (далее - заказчик), и обучающемуся оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора?	Пункт 7 Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (далее - Правила оказания платных образовательных услуг)	Да	
2.	Установлены ли локальным нормативным актом организации основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг?	Пункт 8 Правил оказания платных образовательных услуг	Да	
3.	Доведены ли до сведения заказчика и обучающегося основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, установленные локальным нормативным актом организации?	Пункт 8 Правил оказания платных образовательных услуг	Да	
4.	Соблюдает ли организация требование о запрете увеличения стоимости платных образовательных услуг после заключения договора, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период?	Пункт 9 Правил оказания платных образовательных услуг	Да	
5.	Предоставляет ли исполнитель до заключения договора и в период его действия заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора?	Пункт 10 Правил оказания платных образовательных услуг	Да	
6.	Доводится ли исполнителем	Пункт 11	Да	

	до заказчика информация, содержащая сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?	Правил оказания платных образовательных услуг		
7.	Предоставляется ли исполнителем в месте фактического осуществления образовательной деятельности, а также в месте нахождения филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность, информация, предусмотренная пунктами 10 и 11 Правил оказания платных образовательных услуг?	Пункт 12 Правил оказания платных образовательных услуг	Да	
8.	Содержит ли договор, заключенный в простой письменной форме следующие сведения: - полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя?	Пункт 13 Правил оказания платных образовательных услуг	Да	Преамбула / п. 9 Договора об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам (далее – Договор)
	- место нахождения или место жительства исполнителя?		Да	п. 9 Договора
	- наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон (при наличии) заказчика и (или) законного представителя обучающегося?		Да	ФИО - Преамбула / п. 9 Договора
	- место нахождения или место жительства заказчика и (или) законного представителя обучающегося?		Да	п. 9 Договора
	- фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика?		Да	Преамбула Договора
	- фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указываются в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору, при наличии)?		Да	в Приложении № 1 к Договору
	- права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося?		Да	п. 2, 5 Договора

	- полная стоимость образовательных услуг по договору, порядок их оплаты?		Да	п. 3 Договора
	- сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии), если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации?		Да	Преамбула Договора
	- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности)?		Да	п. 1 Договора
	- форма обучения?		Да	п. 1 Договора
	- сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору)?		Да	п. 1 Договора
	- вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы)?		Да	п. 2 Договора
	- порядок изменения и расторжения договора?		Да	п. 4 Договора
	- другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг?		Да	
9.	Соблюдает ли организация требование о недопустимости включения в договор условий, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение, и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании?	Пункт 14 Правил оказания платных образовательных услуг	Да	

**Проверочный лист в части порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
профессиональным программам**

№ п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо»)	Примечание
1.	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее - организация), проводит прием на обучение по дополнительным профессиональным на условиях, определяемых локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации?	Пункт 2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Порядок № 266)	Да	Правила приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования ФАУ НИА (далее – Правила приема ФАУ НИА)
2.	Организация осуществляет образовательную деятельность по дополнительной профессиональной программе на основании договора об образовании, заключаемого в простой письменной форме с лицом, зачисляемым на обучение, и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации?	Пункт 3 Порядка № 266	Да	п. 1.7 Правил приема ФАУ НИА
3.	Организация допускает к освоению дополнительных профессиональных программ лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование?	Пункт 4 Порядка № 266	Да	п. 1.6 Правил приема ФАУ НИА
4.	Организация допускает к освоению дополнительных профессиональных программ лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование?	Пункт 4 Порядка № 266	Да	п. 1.6 Правил приема ФАУ НИА

5.	Цели и планируемые результаты программы повышения квалификации соответствуют совершенствованию или получению новой компетенции в рамках имеющейся квалификации?	Пункт 5 Порядка № 266	Да	
6.	Цели и планируемые результаты программы профессиональной переподготовки соответствуют получению компетенции для нового вида профессиональной деятельности и (или) новой квалификации?	Пункт 5 Порядка № 266	Да	
7.	Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения?	Пункт 6 Порядка № 266	Да	
8.	Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты и (или) квалификационные требования, установленные в соответствии с законодательством Российской Федерации по соответствующему виду профессиональной деятельности?	Пункт 7 Порядка № 266	Да	Разработка дополнительных профессиональных программ в рамках сетевого взаимодействия (ФАУ НИА – организация участник в отчетном периоде)
9.	Содержание дополнительного профессионального образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», определено образовательной программой, которая разрабатывается и утверждается организацией самостоятельно?	Пункт 8 Порядка № 266	Да	
10.	Организация разрабатывает образовательную программу с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование?	Пункт 8 Порядка № 266	Да	
11.	Организация устанавливает локальный нормативный акт, регламентирующий порядок	Пункт 8 Порядка № 266	Да	Положение о разработке и утверждении

	разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ (за исключением дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности)?			дополнительных профессиональных программ в ФАУ НИА
12.	Организация разрабатывает программу профессиональной переподготовки на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ?	Пункт 9 Порядка № 266	Неприменимо	Разработка дополнительных профессиональных программ в рамках сетевого взаимодействия (ФАУ НИА – организация участник в отчетном периоде)
13.	Организация разрабатывает дополнительную профессиональную программу в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой или типовой дополнительной профессиональной программой при наличии разработанной и утвержденной уполномоченным федеральным государственным органом?	Пункт 10 Порядка № 266	Неприменимо	
14.	Организация устанавливает количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе, в случае, если организацией применяется система зачетных единиц?	Пункт 11 Порядка № 266	Неприменимо	
15.	Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных	Пункт 11 Порядка № 266	Да	

	и методических материалов, форм аттестации?			
16.	В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения?	Пункт 11 Порядка № 266	Да	
17.	В структуре программы профессиональной переподготовки представлена характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации?	Пункт 11 Порядка № 266	Да	Разработка дополнительных профессиональных программ в рамках сетевого взаимодействия (ФАУ НИА – организация участник в отчетном периоде)
18.	В структуре программы профессиональной переподготовки представлена характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы?	Пункт 11 Порядка № 266	Да	Разработка дополнительных профессиональных программ в рамках сетевого взаимодействия (ФАУ НИА – организация участник в отчетном периоде)
19.	Содержание и план стажировки (при наличии) соответствуют целям, установленным пунктом 12 Порядка организации и осуществления дополнительных профессиональных программ № 266 (изучение опыта, закрепление знаний, приобретение навыков)?	Пункт 12 Порядка № 266	Да	Разработка дополнительных профессиональных программ в рамках сетевого взаимодействия (ФАУ НИА – организация участник в отчетном периоде)
20.	Организация определяет содержание стажировки (при наличии) с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также с учетом содержания примерных или типовых дополнительных профессиональных программ (при наличии)?	Пункт 12 Порядка № 266	Да	Реализация дополнительных профессиональных программ в рамках сетевого взаимодействия (ФАУ НИА – организация участник в отчетном периоде)
21.	Организация самостоятельно определяет сроки стажировки (при наличии) исходя из целей обучения?	Пункт 12 Порядка № 266	Да	Реализация дополнительных профессиональных программ в рамках

				сетевого взаимодействия (ФАУ НИА – организация участник в отчетном периоде)
22.	Организация согласовывает продолжительность стажировки (при наличии) с руководителем организации, где она проводится?	Пункт 12 Порядка № 266	Да	Реализация дополнительных профессиональных программ в рамках сетевого взаимодействия (ФАУ НИА – организация участник в отчетном периоде)
23.	Организация выдает слушателю документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы по результатам прохождения стажировки (при наличии)?	Пункт 12 Порядка № 266	Неприменимо	Реализация дополнительных профессиональных программ в рамках сетевого взаимодействия (ФАУ НИА – организация участник в отчетном периоде)
24.	Организация осуществляет обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами?	Пункт 13 Порядка № 266	Да	
25.	Организация осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании: одновременно и непрерывно, поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм?	Пункт 14 Порядка № 266	Да	п. 1.3 Правил приема ФАУ НИА
26.	Организация определяет срок начала и продолжительность учебного года при организации обучения по дополнительным профессиональным программам?	Пункт 15 Порядка № 266	Да	п. 2.2 Правил внутреннего распорядка обучающихся ФАУ НИА
27.	Организация определяет период обучения по дополнительной профессиональной программе	Пункт 15 Порядка № 266	Да	

	согласно календарному учебному графику?			
28.	Образовательная деятельность обучающихся предусматривает лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом?	Пункт 16 Порядка № 266	Да	
29.	Организация устанавливает академический час, продолжительностью 45 минут, для всех видов аудиторных занятий?	Пункт 16 Порядка № 266	Да	п. 2.3 Правил внутреннего распорядка обучающихся ФАУ НИА
30.	Организация устанавливает локальными нормативными актами право слушателя на зачет результатов освоения им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации либо документами об обучении, в том числе полученными в иностранном государстве?	Пункт 17 Порядка № 266	Да	
31.	Образовательной программой (или) договором об образовании определена форма обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы?	Пункт 18 Порядка № 266	Да	п. 1.1, 1.2 Договора
32.	Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе?	Пункт 18 Порядка № 266	Да	
33.	Срок освоения программы повышения квалификации составляет не менее 16 часов?	Пункт 18 Порядка № 266	Да	п. 1.3 Правил приема ФАУ НИА
34.	Срок освоения программы профессиональной	Пункт 18 Порядка № 266	Да	п. 1.3 Правил приема ФАУ НИА

	переподготовки составляет не менее 250 часов?			
35.	Организация самостоятельно определяет форму итоговой аттестации, подтверждающей завершение освоения дополнительных профессиональных программ?	Пункт 19 Порядка № 266	Да	п. 1.4 Положения о проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования ФАУ НИА
36.	Организация выдает документы о квалификации по реализуемым дополнительным профессиональным программам лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе повышения квалификации, - удостоверение о повышении квалификации?	Пункт 20 Порядка № 266	Да	п. 1.7 Положения о проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования ФАУ НИА
37.	Организация выдает документы о квалификации по реализуемым дополнительным профессиональным программам лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки, - диплом о профессиональной переподготовке?	Пункт 20 Порядка № 266	Неприменимо	Реализация дополнительных профессиональных программ в рамках сетевого взаимодействия (ФАУ НИА – организация участник в отчетном периоде)
38.	Организация выдает справку об обучении или о периоде обучения, самостоятельно установленную, лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации?	Пункт 20 Порядка № 266	Да	п. 1.9 Положения о проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования ФАУ НИА
39.	Организация самостоятельно устанавливает образец бланка документа о квалификации?	Пункт 21 Порядка № 266	Да	Приложение № 1 к Положению о порядке, заполнения, учёта, хранения и выдачи документов об образовании и об обучении ФАУ НИА
40.	Организация выдает удостоверение о повышении	Пункт 21 Порядка № 266	Да	При предоставлении слушателем

	квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке одновременно с получением документа об образовании и о квалификации среднего профессионального образования и (или) высшего образования?			заявления в связи с получением документа об образовании и о квалификации среднего профессионального образования и (или) высшего образования с копией данного документа об образовании
41.	Организация оформляет документ о квалификации на государственном языке Российской Федерации и заверяет печатями?	Пункт 21 Порядка № 266	Да	п. 1.3 Положения о порядке, заполнения, учёта, хранения и выдачи документов об образовании и об обучении ФАУ НИИ
42.	Организация устанавливает порядок, при котором, документы о квалификации выдаются на иностранном языке?	Пункт 21 Порядка № 266	Неприменимо	
43.	Организация устанавливает локальным нормативным актом срок выдачи документов о квалификации?	Пункт 21 Порядка № 266	Да	
44.	Организацией соблюдаются установленные локальным нормативным актом сроки выдачи документов о квалификации?	Пункт 21 Порядка № 266	Да	
45.	Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов?	Пункт 23 Порядка № 266	Да	

**Проверочный лист в части информационной открытости
образовательной организации**

№ п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо»)	Примечание
1.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации в том числе: - о дате создания образовательной организации?	Подпункт «а» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (далее - Правила № 1802)	Да https://niakk.ru/sveden/common/	
	- об учредителе, учредителях образовательной организации?		Да https://niakk.ru/sveden/common/	
	- о представительствах и филиалах образовательной организации?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/	Неприменимо
	- о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sveden/common/	
	- режиме?		Да https://niakk.ru/sveden/common/	
	- графике работы?		Да https://niakk.ru/sveden/common/	
	- контактных телефонах?		Да https://niakk.ru/sveden/common/	
	- об адресах электронной почты?		Да https://niakk.ru/sveden/common/	
2.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о структуре и об органах управления образовательной организацией в том числе: - наименование структурных подразделений (органов управления)?	Подпункт «б» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 4 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/struct/	
	- фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности		Да https://niakk.ru/sveden/struct/	

	руководителей структурных подразделений?			
	- места нахождения структурных подразделений?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/	
	- адреса официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно - официальный сайт, сеть «Интернет») структурных подразделений (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/	
	- адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/	
	- сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее - Федеральный закон № 63-ФЗ)?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/	
3.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), для каждой из них: - об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)?	Подпункт «в» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 5 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/education/	
	- о форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)?		Да https://niakk.ru/sveden/education/	Реализация дополнительных профессиональных программ
	- о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений)		Да	Неприменимо

	подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки)?			
	- о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности (для образовательных программ высшего образования по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре))?		Неприменимо	
	- о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, и основных программ профессионального обучения (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»)»?		Да https://niakk.ru/sveden/education/	
4.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в форме электронного документа, подписанного простой электронной	Подпункт «г» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 6 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/education/	

	подписью в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ, с приложением образовательной программы?			
5.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами по каждой общеобразовательной программе и каждым профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ)?	Подпункт «г.1» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 7 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/education/	
6.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о языках образования в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ, с приложением образовательной программы?	Подпункт «д» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 6 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/education/	
7.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и о самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией)?	Подпункт «е» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 9 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/eduStandarts/	
8.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей?	Подпункт «ж» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 10 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/managers/	

	- должность руководителя, его заместителей?		Да https://niakk.ru/sveden/managers/	
	- контактные телефоны?		Нет https://niakk.ru/sveden/managers/	
	- адреса электронной почты?		Да https://niakk.ru/sveden/managers/	
9.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника?	Подпункт «з» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 11 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/employees/	
	- занимаемая должность (должности)?		Да https://niakk.ru/sveden/employees/	
	- преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)?		Да https://niakk.ru/sveden/employees/	
	- уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации?		Да https://niakk.ru/sveden/employees/	
	- ученая степень (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sveden/employees/	
	- ученое звание (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sveden/employees/	
	- сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)?		Да https://niakk.ru/sveden/employees/	
	- сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sveden/employees/	
	- сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных		Да https://niakk.ru/sveden/employees/	

	предметов, курсов, дисциплин (модулей)?			
	- наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник?		Неприменимо	
10.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности данные в виде адреса места нахождения, в том числе: - места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ?	Подпункт «з.1» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 12 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/common/	
	- места проведения практики?		Да https://niakk.ru/sveden/common/	
	- места проведения практической подготовки обучающихся?		Да https://niakk.ru/sveden/common/	
	- места проведения государственной итоговой аттестации?		Да https://niakk.ru/sveden/common/	

	- места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам?		Да https://niakk.ru/sveden/common/	
	- места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения?		Неприменимо	
11.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в том числе: - о наличии оборудованных учебных кабинетов?	Подпункт «и» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 13 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/objects/	
	- объектов для проведения практических занятий?		Да https://niakk.ru/sveden/objects/	
	- библиотек?		Да https://niakk.ru/sveden/objects/	
	- объектов спорта?		Да https://niakk.ru/sveden/objects/	Неприменимо
	- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям?		Да https://niakk.ru/sveden/objects/	
	- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся?		Да https://niakk.ru/sveden/objects/	
	- об обеспечении в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - доступа в здания образовательной организации и наличие для них специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования?		Неприменимо	
	- средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся?		Да https://niakk.ru/sveden/catering/	Неприменимо
	- об условиях питания обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях по образовательным программам начального общего образования в том числе:		Неприменимо	

	а) меню ежедневного горячего питания?			
	б) информацию о наличии диетического меню в образовательной организации?		Да https://niakk.ru/sveden/catering/	Неприменимо
	в) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях?		Да https://niakk.ru/sveden/catering/	Неприменимо
	г) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации?		Неприменимо	
	д) формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию?		Да https://niakk.ru/sveden/catering/	Неприменимо
12.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования)?	Подпункт «к» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/education/	Неприменимо
13.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также	Подпункт «л» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 6 Правил № 1802	Неприменимо	

	о результатах перевода, восстановления и отчисления в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ, с приложением образовательной программы?			
14.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки, научной специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?	Подпункт «м» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/vacant/	
15.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки?	Подпункт «н» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/grants/	Неприменимо
16.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии?	Подпункт «о» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/grants/	Неприменимо
17.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?	Подпункт «п» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/budget/	
18.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость	Подпункт «р» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона	Да	

	и доступность информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года?	№ 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	https://niakk.ru/sveden/budget/	
19.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о трудоустройстве выпускников в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки?	Подпункт «с» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункты 3, 8 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/education/	Неприменимо
20.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)?	Подпункт «т» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/common/	
21.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность информации о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам?	Подпункт «у» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/education/	Неприменимо
22.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность копий: а) устава образовательной организации?	Пункт 2 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/document/	
	б) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации?		Да https://niakk.ru/sveden/budget/	
	в) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего		Да https://niakk.ru/sveden/document/	

	трудового распорядка, коллективного договора?			
23.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность отчета о результатах самообследования?	Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/document/	
24.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе?	Пункт 4 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/paid_edu/	
25.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования?	Пункт 4.1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Неприменимо	
26.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость и доступность предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке, отчетов об исполнении таких предписаний?	Пункт 5 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802	Да	
27.	Обеспечивает ли образовательная организация открытость	Пункт 6 части 2 статьи 29 Федерального закона	Да	

	и доступность иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации?	№ 273-ФЗ, пункт 3 Правил № 1802		
28.	Размещает ли образовательная организация в целях обеспечения осуществления мониторинга системы образования на официальном сайте информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки?	Пункт 14 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/inter/	Неприменимо
29.	Размещаются ли на официальном сайте образовательной организации копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии)?	Пункт 15 Правил № 1802	Да	
30.	Обновляет образовательная организация сведения, указанные в пунктах 3 - 15 Правил № 1802, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений?	Пункт 16 Правил № 1802	Да	
31.	Предоставляется ли пользователю официального сайта наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет»?	Пункт 17 Правил № 1802	Да https://niakk.ru/sveden/	
32.	Размещается ли информация, указанная в пунктах 3 - 15 Правил № 1802, на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ (в части	Пункт 18 Правил № 1802	Да	

	документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки?			
33.	Обеспечивают ли технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта: а) доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы?	Пункт 20 Правил № 1802	Да	
	б) защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее?		Да	
	в) возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление?		Да	
34.	Размещается ли информация на официальном сайте на русском языке?	Пункт 21 Правил № 1802	Да	

Проверочный лист в части требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации

№ п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы («да»/ «нет»/ «неприменимо»)	Примечание
1.	Создан ли образовательной организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно - Сайт, сеть «Интернет») раздел «Сведения об образовательной организации» (далее - раздел) с целью обеспечения доступа к информации и копиям документов, предусмотренным частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее соответственно - информация; копии документов; Федеральный закон № 273-ФЗ)?	Пункт 1 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных Приказом Росособнадзора от 04.08.2023 № 1493 (далее - Требования № 1493)	Да https://niakk.ru/sveden/	
2.	Представляется ли информация в разделе в виде набора страниц, и (или) иерархического списка, и (или) ссылок на другие разделы Сайта?	Пункт 2 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/	
3.	Имеет ли информация общий механизм навигации по всем страницам раздела?	Пункт 2 Требований № 1493	Да	
4.	Представлен ли механизм навигации на каждой странице раздела?	Пункт 2 Требований № 1493	Да	
5.	Осуществлен ли доступ к разделу с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта?	Пункт 3 Требований № 1493	Да	
6.	Доступны ли страницы раздела в сети «Интернет» без дополнительной регистрации?	Пункт 4 Требований № 1493	Да	
7.	Содержат ли страницы раздела в сети «Интернет» информацию и копии документов, указанные в пунктах 7 - 20 Требований № 1493?	Пункт 4 Требований № 1493	Да	
8.	Содержат ли страницы раздела в сети «Интернет» доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, содержащие информацию о назначении данных файлов?	Пункт 4 Требований № 1493	Да	
9.	Содержит ли раздел подразделы:	Пункт 6	Да	

	- «Основные сведения»?	Требований № 1493	https://niakk.ru/sv eden/common/	
	- «Структура и органы управления образовательной организацией»?		Да https://niakk.ru/sv eden/struct/	
	- «Документы»?		Да https://niakk.ru/sv eden/document/	
	- «Образование»?		Да https://niakk.ru/sv eden/education/	
	- «Руководство»?		Да https://niakk.ru/sv eden/managers/	
	- «Педагогический состав»?		Да https://niakk.ru/sv eden/employees/	
	- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»?		Да https://niakk.ru/sv eden/objects/	
	- «Платные образовательные услуги»?		Да https://niakk.ru/sv eden/paid_edu/	
	- «Финансово-хозяйственная деятельность»?		Да https://niakk.ru/sv eden/budget/	
	- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»?		Да https://niakk.ru/sv eden/vacant/	
	- «Стипендии и меры поддержки обучающихся»?		Да https://niakk.ru/sv eden/grants/	Неприменимо
	- «Международное сотрудничество»?		Да https://niakk.ru/sv eden/inter/	
	- «Организация питания в образовательной организации»?		Да https://niakk.ru/sv eden/catering/	Неприменимо
	- «Образовательные стандарты и требования»?		Да https://niakk.ru/sv eden/eduStandarts/	
10.	Содержит ли подраздел «Основные сведения» следующую информацию: а) о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации?	Пункт 7 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sv eden/common/	
	б) о дате создания образовательной		Да	

организации?		https://niakk.ru/sv eden/common/	
в) об учредителе, учредителях образовательной организации?		Да https://niakk.ru/sv eden/common/	
г) о месте нахождения образовательной организации?		Да https://niakk.ru/sv eden/common/	
д) о режиме и графике работы образовательной организации?		Да https://niakk.ru/sv eden/common/	
е) о контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации?		Да https://niakk.ru/sv eden/common/	
ж) о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в виде адреса места нахождения?		Да https://niakk.ru/sv eden/common/	
з) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)?		Да https://niakk.ru/sv eden/common/	
и) о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих		Да https://niakk.ru/sv eden/common/	

	образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам)?			
11.	Содержит ли подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» следующую информацию: а) о наименовании структурного подразделения (органа управления)?	Пункт 8 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/struct/	
	б) о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/	
	в) о месте нахождения структурных подразделений?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/	
	г) об адресах официальных Сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/	
	д) об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/	
	е) о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее - электронный документ)?		Да https://niakk.ru/sveden/struct/	
12.	Размещены ли в подразделе «Документы» копии следующих документов или электронные документы: а) устав образовательной организации?	Пункт 9 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/document/	
	б) правила внутреннего распорядка обучающихся?		Да https://niakk.ru/sveden/document/	
	в) правила внутреннего трудового распорядка?		Да https://niakk.ru/sveden/document/	
	г) коллективный договор (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sveden/document/	Неприменимо
	д) локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ?		Да https://niakk.ru/sveden/document/	

	е) отчет о результатах самообследования?		Да https://niakk.ru/sveden/document/	
	ж) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным) (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sveden/document/	Неприменимо
13.	Содержит ли подраздел «Образование» следующую информацию: 1) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемую в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: а) об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)?	Пункт 10 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/education/	
	б) о форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)?		Да https://niakk.ru/sveden/education/	
	в) о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки)		Неприменимо	
	г) о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности (для образовательных программ высшего образования по		Неприменимо	

программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)?			
2) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования)?		Да https://niakk.ru/sveden/education/	
3) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа)?		Да https://niakk.ru/sveden/education/	
4) о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ)?		Да https://niakk.ru/sveden/education/	
5) о языках образования (в форме электронного документа)?		Да https://niakk.ru/sveden/education/	
6) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления?		Да https://niakk.ru/sveden/education/	Неприменимо
7) о трудоустройстве выпускников в виде численности трудоустроенных выпускников		Да https://niakk.ru/sveden/education/	Неприменимо

	прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.		eden/education/	
14.	Содержит ли подраздел «Руководство» следующую информацию о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при наличии): а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) руководителя, его заместителей?	Пункт 11 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sv eden/managers/	
	б) должности руководителя, его заместителей?		Да https://niakk.ru/sv eden/managers/	
	в) контактные телефоны?		Нет https://niakk.ru/sv eden/managers/	
	г) адреса электронной почты?		Да https://niakk.ru/sv eden/managers/	
15.	Содержит ли подраздел «Педагогический состав» следующую информацию о персональном составе педагогических работников: а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника?	Пункт 12 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sv eden/employees/	
	б) занимаемая должность (должности)?		Да https://niakk.ru/sv eden/employees/	
	в) преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)?		Да https://niakk.ru/sv eden/employees/	
	г) уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации?		Да https://niakk.ru/sv eden/employees/	
	д) ученая степень (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sv eden/employees/	
	е) ученое звание (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sv eden/employees/	
	ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)?		Да https://niakk.ru/sv	

			eden/employees/	
	з) сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)?		Да https://niakk.ru/sv eden/employees/	
	и) сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?		Да https://niakk.ru/sv eden/employees/	
	к) наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник?		Да https://niakk.ru/sv eden/employees/	
16.	Содержит ли подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» следующую информацию: 1) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: а) о наличии оборудованных учебных кабинетов?	Пункт 13 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sv eden/objects/	
	б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий?		Да https://niakk.ru/sv eden/objects/	
	в) о наличии оборудованных библиотек?		Да https://niakk.ru/sv eden/objects/	
	г) о наличии оборудованных объектов спорта?		Да https://niakk.ru/sv eden/objects/	Неприменимо
	д) о наличии оборудованных средств обучения и воспитания?		Да https://niakk.ru/sv eden/objects/	
	е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным		Да https://niakk.ru/sv	

	сетям?		eden/objects/	
	ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся?		Да https://niakk.ru/sv eden/objects/	
	з) о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии?		Да https://niakk.ru/sv eden/objects/	Неприменимо
	2) о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: а) об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?		Да https://niakk.ru/sv eden/objects/	
	б) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?		Да https://niakk.ru/sv eden/objects/	
17.	Содержит ли подраздел «Платные образовательные услуги» следующие документы: а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг?	Пункт 14 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sv eden/paid_edu/	
	б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе?		Да https://niakk.ru/sv eden/paid_edu/	
	в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования?		Да https://niakk.ru/sv eden/paid_edu/	Неприменимо
18.	Содержит ли подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» следующую	Пункт 15 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sv	

	информацию: а) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц?		eden/budget/	
	б) о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года?		Да https://niakk.ru/sv eden/budget/	
	в) о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года?		Да https://niakk.ru/sv eden/budget/	
	г) план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетную смету образовательной организации в форме электронного документа?		Да https://niakk.ru/sv eden/budget/	
19.	Содержит ли подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки, научной специальности на места: а) финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов?	Пункт 16 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sv eden/vacant/	Неприменимо
	б) финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?		Да https://niakk.ru/sv eden/vacant/	
20.	Содержит ли подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» следующую информацию: а) о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий?	Пункт 17 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sv eden/grants/	Неприменимо
	б) о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки?		Да https://niakk.ru/sv eden/grants/	Неприменимо
	в) о наличии общежития, интерната?		Да https://niakk.ru/sv eden/grants/	Неприменимо
	г) о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся?		Да https://niakk.ru/sv eden/grants/	Неприменимо

	д) о формировании платы за проживание в общежитии?		Да https://niakk.ru/sveden/grants/	Неприменимо
21.	Содержит ли подраздел «Международное сотрудничество» информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки?	Пункт 18 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/inter/	Неприменимо
22.	Содержит ли подраздел «Организация питания в образовательной организации» информацию: 1) об условиях питания и охраны здоровья обучающихся?	Пункт 19 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/catering/	Неприменимо
	2) об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе: а) меню ежедневного горячего питания?		Да https://niakk.ru/sveden/catering/	Неприменимо
	б) информацию о наличии диетического меню в общеобразовательной организации?		Да https://niakk.ru/sveden/catering/	Неприменимо
	в) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации?		Да https://niakk.ru/sveden/catering/	Неприменимо
	г) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию?		Да https://niakk.ru/sveden/catering/	Неприменимо
	д) форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию?		Да https://niakk.ru/sveden/catering/	Неприменимо
23.	Содержит ли подраздел «Образовательные стандарты и требования» информацию: а) о федеральных государственных образовательных стандартах в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к официально опубликованным нормативным правовым актам?	Пункт 20 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/sveden/eduStandarts/	Неприменимо
	б) о федеральных государственных требованиях в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к официально опубликованным нормативным правовым		Да https://niakk.ru/sveden/eduStandarts/	Неприменимо

	актам?			
	в) об образовательных стандартах (при наличии), размещенных с приложением копий соответствующих документов, электронных документов?		Да https://niakk.ru/sveden/eduStandarts/	Неприменимо
	г) о самостоятельно устанавливаемых образовательной организацией высшего образования требованиях (при наличии), размещенных с приложением копий соответствующих документов, электронных документов?		Да https://niakk.ru/sveden/eduStandarts/	
24.	Имеется ли версия Сайта для слабовидящих?	Пункт 21 Требований № 1493	Да https://niakk.ru/	
25.	Размещается ли информация на Сайте в текстовом, гипертекстовом, графическом форматах, а также в форматах инфографики, мультимедиа, электронного документа, открытых данных и базы данных?	Пункт 22 Требований № 1493	Да	
26.	Размещается ли информация на Сайте в виде текста в формате, обеспечивающем возможность поиска и копирования фрагментов текста средствами браузера?	Пункт 23 Требований № 1493	Да	
27.	Размещаются ли на Сайте текстовые и табличные материалы дополнительно к гипертекстовому формату в виде файлов в формате, обеспечивающем возможность их сохранения на технических средствах пользователей (скачивание) и допускающем после сохранения возможность поиска и копирования произвольного фрагмента текста средствами соответствующей программы для просмотра?	Пункт 24 Требований № 1493	Да	
28.	Обеспечены ли посредством применения форматов представления информации, размещенной на Сайте, пользователю: а) свободный доступ к информации на основе общедоступного программного обеспечения?	Пункт 25 Требований № 1493	Да	
	б) возможность навигации, поиска и использования текстовой информации при выключенной функции отображения графических элементов страниц в вебобозревателе?		Да	
	в) возможность прочтения отсканированного текста в электронной копии документа, изготовленного на бумажном носителе?		Да	
29.	Представляется ли на Сайте информация, указанная	Пункт 26 Требований № 1493	Да	

	в пунктах 7 - 20 Требований № 1493, в формате, беспечивающем ее автоматическую обработку, в целях повторного использования информации без предварительного изменения человеком?			
30.	Содержат ли все страницы официального Сайта, содержащие сведения, указанные в пунктах 7 - 20 Требований № 1493, html-разметку, определяющую наличие соответствующей информации, подлежащей размещению на Сайте?	Пункт 27 Требований № 1493	Да	
31.	Доступны ли для просмотра посетителями Сайта во всех подразделах раздела данные, размеченные html-разметкой, определяющей наличие соответствующей информации?	Пункт 27 Требований № 1493	Да	